

## **El Nuevo Paradigma de la Superdotación y de las Altas Capacidades**

# **La sobreexcitación emocional de los niños superdotados.**

### **Autores:**

James T. Webb - Psicólogo.

Edward R. Amend - Psicólogo Clínico.

Nadia E. Webb - Neuropsicóloga.

Jean Goerss - Pediatra.

Paul Beljan - Neuropsicóloga.

F.Richard Olenchack - Profesor, Psicólogo.

Esta área emocional, con sus sensaciones extremas y complejas, y sentimientos intensos, es normalmente la primera en ser advertida por los padres en sus hijos superdotados (Lind, 2001). **Las personas emocionalmente excitables muestran una aguda preocupación por la reacción de su entorno. Crear fuertes enlaces emocionales con las personas, con los lugares y las cosas, por lo que con frecuencia son señalados por sobre-reaccionar.**

La intensidad de sus sentimientos se percibe en su compasión, empatía y sensibilidad. **Una madre describió como, mientras conducía apresuradamente, su hija gritó: "Para! Frena!". Cuando la madre le preguntó por qué, la hija le respondió: "Estamos matando insectos con el parabrisas, y ya he visto demasiada muerte por alguien de mi edad".**

**Éstos son los niños pueden ponerse a llorar cuando ven un indigente en la calle.** También pueden enfurecerse (a partir de tres años) y mostrar rabia, posiblemente en relación a la pérdida de un juego, al sentirse apartados, al necesitar sentirse el mejor o al no conseguir sus propósitos.

Sus fuertes emociones: tristeza profunda ante la desgracia de otros, alegría en relación una buena suerte, pueden ser extremas de forma que **pueden confundir a los adultos no especializados.**

Los adultos que muestran sobre-excitabilidad tienden a verse involucrados en diferentes causas sociales, probando de ayudar a los demás, o al entorno

natural. Pueden llegar a ser muy críticos o enfadarse cuando descubren que su idealismo y su sensibilidad no están compartidos por el resto.

Anthony, de seis años, era notorio por su sensibilidad interpersonal y conexión emocional con los demás. A pesar de su temprana edad estaba muy preocupado por temas como el agotamiento de los bosques, las guerras de terrorismo o el hambre en el mundo. Pensaba globalmente y al mismo tiempo localmente respecto a estos problemas y su impacto en las vidas de los demás, por lo que, por la noche antes de dormirse, ponderaba estos problemas. Pensaba qué podría hacer para ayudar.

Dado que se preocupaba tan fácilmente por eventos negativos, sus padres tenían cierto control sobre la televisión. Una noche sus padres escucharon una parte de las noticias de la tarde que anunciaba: *"Aprende de los indigentes de nuestra comunidad. Sintoniza esta noche a las 11 horas para ver una historia real"*. Anthony respondió: *"Mamá, no estaré levantado a esta hora, pero ¿podemos hacer alguna cosa por el problema de los indigentes?. Tenemos una habitación extra desde Jenise se fue al Instituto y papá no la utiliza con mucha frecuencia..."*

*Claramente sensitivo por el sufrimiento de los demás*, Anthony, a los seis años estaba motivado para hacer alguna cosa respecto. Al ver que sus padres no recogieron a ningún indigente tomaron algunas medidas para que Anthony percibiera una diferencia. La familia comenzó un voluntariado dando de comer y entregando ropa a los necesitados. **Esto supuso para el niño una acertada medida de control emocional.**